



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI	210562905	IALOMIȚA	BĂRCĂNEȘTI

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	2074.00	1480.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	3.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	1.00	2.00				3.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	5.00	4.00				9.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	6.00	0.00				6.00
Total	12.00	6.00				18.00

D18a	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	24.00	39.00	63.00

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	101.00	60.00	161.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	112.00	0.00	112.00
Total	237.00	99.00	336.00
Total grădiniță	24.00	39.00	63.00
Total niveluri școală	213.00	60.00	273.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:		
	Total elevi CES unitate		
Numărul de copii din învățământul preșcolar			1.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)			2.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)			4.00
Total			7.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	3	63
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	9	161
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	6	112
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		18	336

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	53	215	84.13	78.75
Rromi	10	58	15.87	21.25
Total	63	273	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

Nici un răspuns selectat.

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	30	138	47.62	50.55
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	10	70	15.87	25.64
Cel puțin un părinte are studii superioare	5	20	7.94	7.33
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	18	45	28.57	16.48
Total	63	273	100	100
Număr mediu ani studiu	8.13	8.95		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
	Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi
			Unitatea coordonatoare
			Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)		2
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare		7
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale		18
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude		15
			5
			35
			54
			25

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	63	273	100	100
Total	63	273	100	100
Timp mediu	15	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	273	100
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	0	0
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Total	273	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	13	0	0	5	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	doar în câteva structuri

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
--	----

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	5	0	5
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	1	3	4
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	22	5	27
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	131	0	131
Total	28	8	36

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	5	20
Număr cadre didactice cu gradul II	5	20
Număr cadre didactice cu definitivat	8	32
Număr cadre didactice fără definitivat	5	20
Număr personal didactic necalificat	2	8
Total	25	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	25	100
Numărul de cadre didactice calificate	23	92
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	18	72

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	24
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	4

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		28.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		17.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		10.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		1.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire parțială
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Deloc (nu există personal de specialitate)
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul II	14	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	780	31.2

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	66
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	152
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	124

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

Total	342
Total grădiniță	66
Total niveluri școală	276
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	1233
numărul de absențe nemotivate	29002
Total absențe pe an	30235
Număr mediu absențe pe copil	109.55

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	68	66	0	0	0	68

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	158	152	0	0	0	158
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	128	124	2	4	0	126
Total	354	342	2	4	0	352
Total grădiniță	68	66	0	0	0	68
Total niveluri școală	286	276	2	4	0	284

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	2	2	12	3	11
Total	2	2	12	3	11

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	3	51	41	57	152
Matematică	3	51	41	57	152

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	28	10	34	38	14	0	124

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	32	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	23	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	12	2	3	0	0	0	17
Matematică	11	2	3	1	0	0	17

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	31	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	25	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	38	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	38	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	20	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	19	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	9	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PISA	Da

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

15

(3) Aspecte manageriale

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

630000

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea finalizării învățământului obligatoriu de către toți copiii	6, 3	- identificarea și monitorizarea elevilor aflați în risc de abandon școlar; - dotarea a două săli de clasă pentru derularea interactivă a cursurilor.	01.03.2023	01.06.2023
Responsabilități: Echipa de proiect: manager de proiect, responsabil pe achiziții și responsabil financiar, cadrele didactice ale unității.					
Indicatori realizare: - tabele nominal cu elevii identificați; - echipamente IT.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Concluzii: părinții elevilor părăsesc țara fără să anunțe unitatea; Recomandări: intensificarea demersurilor - anunțarea oficială a autorităților cu competență în soluționarea cazurilor unde accesul la educație este interzis. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 70 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Mediul familial și-n cutumele adânc înrădăcinate ale comunității în care cresc și se dezvoltă elevii școlii influențează nevoia de educație, prin urmare demersurile și activitățile propuse nu au avut succes în totalitate; 					

Activități de evaluare internă

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea accesului la educație de calitate pentru toți copiii:	Focus grup pe tema ofertei educaționale	Asigurarea accesului la educație de calitate pentru toți copiii: <ul style="list-style-type: none"> • Educație timpurie – implementarea noului curriculum; • Accesarea fondurilor europene pentru prevenirea abandonului școlar și digitalizare; • Monitorizare a frecvenței preșcolărilor și școlărilor la cursurile Școlii Gimnaziale Bărcănești și păstrarea legăturii cu familia prin intermediul mediatorului școlar; 	15.10.2022	31.08.2023
<p>Responsabilități: Cadrele didactice ale unității Mediator școlar Consilier școlar</p>					
<p>Indicatori realizare: - activități derulate conform curriculumului - contractele de finanțare semnate; - grafice de monitorizare a frecvenței preșcolărilor și școlărilor.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Concluzii: este nevoie de implicarea mai multor factori și parteneri în demersurile unității școlare Recomandări: încheierea de parteneriate cu diverse instituții, ONG-uri 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 70 % 					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Întocmirea documentelor pentru obținerea finanțării externe a fost realizat în termenul stabilit; Activitățile propuse au implicat efectiv elevii în activități de educație nonformală, dar și în activități de remediere; Efectele activităților au fost vizibile în evoluția a 80% dintre participanții- pentru ceilalți elevii (clasa a VIII-) efectele pandemiei au influențat în mod negativ atitudinea față de studiu 					
2	Reintegrarea în sistemul de educație a persoanelor care au părăsit timpuriu școala:	Traseul de carieră al absolvenților	<ul style="list-style-type: none"> Implementarea programului A doua șansă – învățământ primar și A doua șansă – învățământ secundar inferior prin intermediul apelului Alegi educația, alegeți succesul! 	15.10.2022	15.02.2023
<p>Responsabilități: Lectori angajați în proiect Echipa de coordonare a ISJ Ialomița</p>					
<p>Indicatori realizare: - numărul de absolvenți ai programului A doua șansă</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Concluzii: este nevoie de continuarea programului astfel încât beneficiarii să poată finaliza etapa de secundar inferior; Recomandări: adaptarea curriculumului la nivelul de înțelegere al cursanților. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Beneficiarii ADS au manifestat interes față de finalizarea unui nivel (II și III simultan), însă vârstă și diferența mare între momentul în care au renunțat la școală și momentul înscrierii la cursurile programului ADS, nu le-a permis să întotdeauna să înțeleagă în același fel ca elevii din gimnaziu, astfel încât activitățile propuse de experții din proiect au fost adaptate nivelului de înțelegere al cursanților. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială							
1	Dotarea spațiilor școlare					X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii							
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X	
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Elaborare de proceduri pe partea didactica si revizuirea celor existente	6, 6	- Elaborarea procedurilor pentru activitățile pe partea didactică și prezentarea lor personalului unității - Revizuirea procedurilor existente in unitate si prezentarea personalului unității pentru a putea fi respectate și aplicate - Actualizarea procedurilor în funcție de legislația nou apărută	15.10.2023	31.08.2024
Responsabilități: Comisia CEAC					
Indicatori realizare: - Proceduri CEAC existente și revizuite 100% - Elaborarea de proceduri noi					
Detalii: Elaborare de proceduri pe partea didactica si revizuirea celor existente					
2	Funcționarea optimă a structurilor responsabile cu evaluarea și asigurarea calității la nivel de școală	1, 1	1. monitorizarea activităților la nivelul unității de învățământ; 2. monitorizarea întocmirii rapoartelor de activitate ale comisiilor de lucru constituite la nivelul unității;	15.10.2023	31.08.2024
Responsabilități: Responsabilul CEAC					
Indicatori realizare: Plan de activitate - Plan de îmbunătățire - Raport de activitate - RAEI – 2023/2024					
Detalii: Programarea și monitorizarea activităților Realizarea rapoartelor de activitate Colaborarea cu echipa managerială și cu celelalte comisii din școală					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

3	Îmbunătățirea sistemului de comunicare formală externă cu părinții prin activități lunare de informare a părinților, asigurarea feed-backului.	6, 6	- îmbunătățirea relației din școală și familie	15.10.2023	31.08.2024
Responsabilități: Comisia CEAC Consilier școlar					
Indicatori realizare: Participarea părinților la ședințe de informare colectivă și individuală Tematica ședințelor cu părinții Lectoratele cu părinții pe diverse teme					
Detalii: - Informarea corectă și în timp util a părinților cu privire la situația la învățatură și purtare a elevilor - Informarea și implicarea părinților cu privire la deciziile școlii/clasei					
4	Monitorizarea portofoliile profesorilor, comisiilor de lucru	1, 1	- adaptarea planificărilor și proiectărilor calendaristice la noul curriculum - utilizarea digitalizării în procesul educațional	15.10.2023	14.06.2024
Responsabilități: Membrii CEAC Comisia SCIM					
Indicatori realizare: Verificarea 100% a portofoliile/profesorilor,comisiilor					
Detalii: Întocmirea portofoliilor cadrelor didactice conform opisului Verificarea portofoliilor și întocmirea lor Reactualizarea/completarea portofoliilor					
5	Participarea la activități organizate de unitate	2, 2	-Stabilirea Proiectului -Întocmirea Portofoliul proiectului -Participarea a peste 80% din elevi la proiectele derulate în școală	15.10.2023	14.06.2024
Responsabilități: Cadre didactice Resp. comisiilor Consilierul educativ					
Indicatori realizare: - Stabilirea Proiectului -Întocmirea Portofoliul proiectului -Participarea a peste 80% din elevi la proiectele derulate în școală					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

<p>Detalii: Selectarea proiectelor care interesează elevul și asigurarea participării elevilor școlii la activitățile desfășurate în școală - Realizarea unui proiect național / internațional - Atragerea unui număr mare de elevi în activitățile din proiect</p>					
6	Perfecționarea personalului didactic. Participarea cadrelor didactice la activități de formare continuă din oferta CCD și/sau a altor furnizori	4	- Dezvoltarea competențelor profesionale ale angajaților prin atragerea de/în programe de formare continuă;	15.10.2023	31.08.2024
<p>Responsabilități: CEAC; Responsabil dezvoltare și evoluție în carieră Directorul unității</p>					
<p>Indicatori realizare: Cadrele didactice să participe în proporție de 50% la cursuri de formare</p>					
<p>Detalii: - participarea cadrelor didactice la cursuri de formare finanțate din extrabugetar (fonduri Europene) - participarea cadrelor didactice la cursuri de formare pentru comisiile coordonate.</p>					
7	Promovarea educației ecologice în scopul asigurării unui mediu de calitate	2, 2	- Promovarea la toate disciplinele și permanent prin activități extracurriculare, a comportamentului activ pentru o dezvoltare durabilă	15.10.2023	15.06.2024
<p>Responsabilități: Responsabil de mediu Director Comisia CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: Spații amenajate</p>					
<p>Detalii: Promovarea educației ecologice în scopul asigurării unui mediu de calitate Activități de plantare, ecologizare și îngrijire a spațiilor școlare Închirierea de parteneriat cu alte instituții în vederea obținerii finanțării necesare</p>					

Activități de evaluare internă:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	Observație directă a metodei pedagogice	- Cunoașterea normelor și a procedurilor de acțiune în caz de insecuritate/criză/accident - Reducerea riscului de accidente/epidemii/situații de criză	15.10.2023	15.06.2024
<p>Responsabilități: Responsabil PSI Reprezentant Crucea Roșie Voluntarii Școlii Gimnaziale Bărcănești</p> <p>Indicatori realizare: -2 acțiuni în colaborare cu: ISU -2 acțiuni cu cabinetul medical -Finalizare POCU154880</p> <p>Aspecte reținute: - Cunoașterea normelor și a procedurilor de acțiune în caz de insecuritate/criză/accident - Reducerea riscului de accidente/epidemii/situații de criză</p>					
2	Evaluarea rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale.	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- Realizarea corectă și responsabilă a planificării și proiectării materiei, luând în considerare rezultatele obținute la testările inițiale - Recuperarea materiei de studiu (capitolul/tema) la care elevii au întâmpinat dificultăți - Analiza obiectivă și relevantă a itemilor din testările inițiale	15.10.2023	15.11.2023

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

Responsabilități: Responsabilul comisiei de curriculum și responsabili subcomisiei învățătorilor și profesorilor

Indicatori realizare: Întocmirea 100% a planificărilor calendaristice

Planificări revizuite

Teme pentru recuperare

Programe de recuperare

Aspecte reținute: - tratarea diferențiată a elevilor;

- întocmirea Planului de intervenție personalizat;

3	Îmbunătățirea activității Sistemului de Control Managerial Intern	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Determinarea gradului de responsabilizare și implicare a membrilor CA în procesul de implementare și control prin planul de activitate și monitorizare a acțiunilor asumate	15.10.2023	15.08.2024
---	---	--	---	------------	------------

Responsabilități: Membrii CEAC

Indicatori realizare: - Documentele SCIM

- Cunoașterea în proporție de 100% a tuturor activităților incluse în SCIM

Aspecte reținute: - implicarea cadrelor didactice ale unității în procesul decizional

4	Optimizarea evaluării învățării	Traseul de carieră al absolvenților	Optimizarea evaluării învățării	08.01.2024	30.06.2024
---	---------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------	------------	------------

Responsabilități: Membrii CEAC

Responsabili de comisii

Indicatori realizare: rezultatele testelor aplicate

Aspecte reținute: Creșterea obiectivității în evaluare:

- Folosirea formelor de evaluare alternativă

- Elaborarea unor seturi de teste pentru evaluările sumative

- Coordonarea activităților curente la clasa, a celor din cadrul proiectelor unității, a activităților de pregătire pentru a concursurile școlare

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

5	Organizarea de întâlniri de lucru în vederea cunoașterii, înțelegerii și valorificării în activitate a materialelor editate de ARACIP	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Organizarea de întâlniri de lucru în vederea cunoașterii, înțelegerii și valorificării în activitate a materialelor editate de ARACIP	15.10.2023	15.12.2023
Responsabilități: Membrii CEAC					
Indicatori realizare: Proces verbal de la ședințele de lucru					
Aspecte reținute: - Asigurarea caracterului integrat al evaluării și asigurării calității					
6	Realizarea simulărilor pentru gestionarea situațiilor de criză (incendiu, inundații, seism).	Observație directă a metodei pedagogice	- Cunoașterea procedurilor de protecție și evacuare - Dotarea conform normelor PSI - Realizarea de marcaje pentru evacuare	15.10.2023	15.01.2024
Responsabilități: Director, Responsabil comisie PSI					
Indicatori realizare: Proces verbal pentru realizarea activităților de simulare cutremur, incendii, dezastre naturale Fotografii de la activități					
Aspecte reținute: - Elevii și personalul cunosc procedurile pentru gestionarea situațiilor de criză -Realizarea de marcaje pentru adunarea în curte					

Director,

Responsabil CEAC,